

**Fișă psihopedagogică  
pentru elevul cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale**

**I. Date personale:**

Numele și prenumele:.....

Data nașterii:.....

Domiciliul: .....

Unitatea de învățământ:.....

Grupa/Clasa:.....

**II. Date familiale:**

**a. Date despre părinți/reprezentant legal:**

Tatăl - numele și prenumele: .....

- ocupația: .....

- locul de muncă: .....

Mama - numele și prenumele: .....

- ocupația: .....

- locul de muncă:.....

Reprezentant legal - numele și prenumele: .....

- ocupația: .....

- locul de muncă: .....

**b. Structura și componența familiei:**

Tipul familiei:

monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație

legal constituită

alte situații .....

Frați/surori (număr frați/surori, vârstă, statut/ocupație):

.....  
.....  
.....

**c. Alte situații relevante pentru evoluția copilului:**

părinți plecați în străinătate: .....

crescut de rude de gradul II, III: .....

în protecție specială: .....

alte situații: .....

**d. Atmosfera și climatul familial:**

raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii

raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare

dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente

familie destrămată sau pe cale de destrămare

alte situații: .....

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului:

.....  
.....

### III. Starea de sănătate:

a. Starea generală de sănătate.....

b. Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ .....

### IV. Traseul educațional:

Programe educaționale la vârstă antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției: .....

Perioada: .....

Observații:.....

Programe educaționale la vârstă preșcolară (grădiniță, centre de zi cu componenta educațională):

Denumirea instituției: .....

Perioada: .....

Observații:.....

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea instituției: .....

Perioada: .....

Observații:.....

### V. Situația școlară prezentă

- Clasa/grupa:.....
- Are orientare școlară emisă de COSP:  DA  NU
- Dacă DA: - forma orientării școlare.....
  - nr. și data emiterii certificatului de orientare școlară .....
  - perioada valabilității certificatului.....
  - numele/profesia responsabilului servicii educaționale care a completat Planul de servicii individual:.....
  - **ATAȘAȚI COPIE DUPĂ PLANUL DE SERVICII!!**
- Promovat în anul anterior:  DA  NU
  - dacă NU, cauza nepromovării.....
- Este în pericol de nepromovare:  DA  NU
  - Dacă DA precizați cauzele care au dus la această situație (dificultăți întâmpinate în procesul de achiziții școlare, lipsa suportului din partea familiei, lipsuri materiale etc).....
- Abateri comportamentale:  DA  NU
  - dacă DA, precizați forma (agresivitate fizică/verbală, opoziționism, consum de substanțe, absentism, etc).....
- Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală): .....
- Alte observații.....

#### IV. Evaluare psihopedagogică:

##### a. Dezvoltare psihomotorie:

- Prezintă dificultăți în unul din repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani: - coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațio-temporală)  DA  NU
- Dacă DA, precizați tipul și intensitatea dificultăților.....

.....

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice, ex. deficiențe vizuale, auditive, de statică și mers, etc): .....

.....

##### b. Procesele cognitive și stilul de muncă:

###### Gândirea:

- Înțelege noțiuni:  simple  complexe
- Definește noțiuni:  simple  complexe
- Operează cu noțiuni:  simple  complexe
- Înțelege relațiile cauză-efect:  da  nu

Alte particularități ale gândirii:.....

.....

###### Memoria:

Formele memoriei:

- de scurtă durată  de lungă durată
- vizuală  auditivă  mixtă

Alte particularități ale memoriei:.....

.....

###### Limbaj și comunicare:

Vocabular:

- redus  mediu dezvoltat  bogat

Exprimare orală:

- nu comunică oral  greoaie  incorectă gramatical  clară, corectă

Tulburări de limbaj: .....

Alte particularități ale limbajului:.....

.....

###### Atenția:

- tulburări de atenție  nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum, etc.):.....

.....

###### Motivația de învățare:

- extrinsecă  intrinsecă

Alte particularități:.....

.....

###### Receptivitatea, participarea și implicarea:

- participă activ, cu interes  interes inegal, fluctuant  pasiv
- greu de antrenat  inegal, absent

Alte particularități:.....

.....

.....  
**c. Relații sociale:**

- sociabil, comunicativ  retras, izolat, puțin comunicativ  
 turbulent  agresivitate verbală  agresivitate fizică

Alte particularități:.....  
.....

**d. Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):**

Deprinderi de citit:

- total absente  slabe  bune  foarte bune

Deprinderi de scris:

- total absente  slabe  bune  foarte bune

Deprinderi de calcul:

- total absente  slabe  bune  foarte bune

Achizițiile școlare sunt la nivelul grupei de vârstă  DA  Nu

- dacă răspunsul este NU, precizați grupa de vârstă corespunzătoare achizițiilor existente la data evaluării:.....  
.....

Abilități sau interese speciale: .....

Alte particularități: .....

**V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului**

a. Discipline la care a obținut rezultate deosebite:.....

b. Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare:.....

c. Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar:  
.....  
.....

Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente:  
.....  
.....

**VI Concluzii și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare:**

Are nevoie de sprijin și suport suplimentar din partea familiei în realizarea temelor de casă

- DA  NU

- Are nevoie de o formă de orientare școlară/profesor de sprijin  DA  NU
  - dacă DA, precizați forma de orientare școlară (adaptare curriculară cu profesor de sprijin, clasă specială integrată, școală specială, etc).....
  - .....
- Are nevoie de servicii de suport de tipul after school/școala după școală  DA  NU

**Întocmit,**

Cadrul didactic/numele și funcția (educator-puericultor/profesor învățământ preșcolar/profesor învățământ primar/diriginte/consilier școlar/profesor itinerant și de sprijin)

**Întocmit: numele/ prenumele și semnătura**

**Data**